

# SUPPORTS DE L'ACCOMPAGNEMENT

## APPROCHES ET OUTILS

### RECRÉER LE QUOTIDIEN



Le quotidien participe à la fonction contenante de l'institution. Pour le travailleur social, il est avant tout celui de la rencontre avec des enfants, adolescents ou adultes souvent « désynchronisés ». Dans des établissements où le temps s'accélère, où les projets se multiplient et deviennent une injonction, il est indispensable de retrouver une certaine constance, de prendre le temps pour organiser la « vie de tous les jours » et penser les rythmes du quotidien.

Ce travail s'appuie sur le collectif et la définition d'un cadre d'accueil et de règles partagées qui interroge la cohérence de l'équipe, l'organisation du travail.

Dans quelle mesure le professionnel conserve-t-il la capacité à improviser et à tenir le cadre lorsque le quotidien est bouleversé par un événement. Il s'agit de ne pas se laisser enfermer dans un quotidien qui oscille paradoxalement entre immobilisme et activisme.



#### QUELQUES CONTENUS À ADAPTER SELON VOS BESOINS

Les représentations du quotidien éducatif et /ou soignant  
Les étapes structurantes de la vie psychique du sujet  
Du travail prescrit au travail réalisé :  
approche sociologique du quotidien éducatif  
Approche clinique des situations rencontrées au quotidien : élaboration groupale des liens éducatifs et des vécus mobilisés  
Spécificités des publics accompagnés au quotidien (pathologies, symptômes, comportements...)  
Décrire et écrire le quotidien  
Prendre en compte la dimension du quotidien dans le projet personnalisé  
...



Durée  
indicative  
2 jours



#### NOUS VOUS PROPOSONS AUSSI

- L'accueil : un temps inaugural **p.51**
- Le travail d'observation : une attention portée à l'autre **p.61**