

PRATIQUES PROFESSIONNELLES

ÉQUIPE

LA FONCTION DE COORDINATION



Les transformations à l'œuvre dans le secteur social et médico-social amènent à des formes d'organisation de plus en plus complexes nécessitant le repositionnement des différents acteurs de l'institution. Cette évolution conduit les organisations vers des besoins de compétences et d'expertises nouvelles pour assurer la continuité et la cohérence de leurs interventions. Pour se faire, l'éducateur spécialisé

assure fréquemment la coordination fonctionnelle de l'équipe. Au-delà de compétences techniques, il lui faut trouver un juste positionnement ce qui n'est pas chose aisée dans la mesure où il n'y a pas de lien hiérarchique entre le coordinateur et l'équipe. Il apparaît alors nécessaire de définir institutionnellement les limites et contours de sa mission ainsi que de repérer la nature des interactions avec chacun des membres de l'équipe.



QUELQUES CONTENUS À ADAPTER SELON VOS BESOINS

Les enjeux actuels de la fonction de coordination :
mise en perspective au regard des réformes en cours et à venir
Le management non hiérarchique d'une équipe :
légitimité, atouts et limites
Animation et coordination d'une équipe :
dynamiques, outils, mobilisation des compétences...
La coordination de la mise en œuvre des projets personnalisés
Les outils à l'appui de la démarche de travail par projet
Communication interne et externe :
les outils relatifs à la coordination
Rendre compte des actions
Place des coordinateurs dans la démarche d'évaluation
continue de la qualité
...



Durée
indicative
4 jours



NOUS VOUS PROPOSONS AUSSI

- Développer une approche territoriale à l'échelle de son établissement **p.15**
- Les nomenclatures SERAFIN-PH : enjeux et usages **p.17**
- Elaborer et faire vivre le projet personnalisé **p.62**