

ENFANCE, ADOLESCENCE

RÉPONDRE AUX BESOINS DE "L'ENFANT CONFIE" A-T-IL UN SENS ?



L'enfant et surtout le bébé, en état de dépendance complète à son environnement, implique l'intervention d'un autre pour la satisfaction de ses besoins fondamentaux, indispensables à sa survie et à sa construction psychique. L'éducateur ou l'assistant familial se trouve convoqué dans ce rôle essentiel lorsque l'enfant est séparé de ses parents.

Il va devoir développer une observation fine des rythmes et de la vie émotionnelle, car il est impossible de

savoir, par avance, les effets singuliers, pour l'enfant, de la rupture familiale et de son impact sur ses besoins.

Ceci va dépendre de la possibilité pour l'enfant de s'attacher à une autre « position parentale » sans perdre sa loyauté envers ses propres parents. Pour cela, le professionnel va devoir patiemment et dans une continuité des prises en charge tisser ce lien d'attachement tout en continuant à faire exister les parents.



QUELQUES CONTENUS À ADAPTER SELON VOS BESOINS

Les différentes conceptions et approches (observation, maternage, socialisation,...)
Les étapes du développement de l'enfant
Les besoins fondamentaux des enfants
Les enjeux de la confidentialité, du secret et de la vérité concernant l'enfant
L'enfant et ses différents attachements
Penser la séparation parents-enfants
Le remaniement des liens
Le travail en équipe pluri-professionnelle
Connaissance des institutions et réseaux de prise en charge et d'accompagnement
...



**Durée
indicative
2 jours**



NOUS VOUS PROPOSONS AUSSI

- Le passage à l'âge adulte **p.25**
- Le travail d'observation : une attention portée à l'autre **p.61**
- Violence à l'adolescence, violence de l'adolescent