

# ENFANCE, ADOLESCENCE

## ADOLESCENTS ET CONDUITES À RISQUES ... SE RISQUER À VIVRE



Les conduites à risques sont une préoccupation pour les travailleurs sociaux qui côtoient au quotidien des adolescents. Les notions de « prise de risque », de « passage à l'acte » et « d'actes de passage » occupent une place centrale dans l'accompagnement, notamment parce qu'elles risquent de faire écran à la relation éducative. La conduite à risques s'imposent, comme un fait imminent, à l'adolescent en prise avec un vécu pulsionnel envahissant.

Elle est adressée au travailleur social pour qu'il puisse en comprendre la souffrance sous-jacente et pour qu'il puisse mettre en place un accompagnement protecteur. Il convient d'engager une réflexion sur la rencontre avec l'adolescent ainsi que la notion de risque et la place qu'elle occupe dans notre société afin de construire un accompagnement qui tienne compte des besoins singuliers de chaque jeune.



### QUELQUES CONTENUS À ADAPTER SELON VOS BESOINS

Le processus adolescent : construction identitaire, corps, image de soi, estime de soi, le rapport à l'autorité, à l'environnement social, le passage adolescent

Les conduites à risques : approches plurielles

Du passage à l'acte à l'acte de passage,

le sens des conduites à risques

Du rite de passage intégrateur au risque psychopathique et ses possibles mises en scène

Le repérage des conduites à risques

Posture professionnelle et prise de risque dans la relation éducative

...



**Durée  
indicative  
2 jours**



### NOUS VOUS PROPOSONS AUSSI

- Le passage à l'âge adulte **p.25**
- La parentalité ou la recherche d'une position ajustée **p.50**